

10 порад батькам першокласників

Навчить дитину орієнтуватися в часі й не вантажте її новою інформацією. От-от і у вашої дитини розпочнеться в житті новий етап – вперше піде до школи. Від того, наскільки безболісним стане для неї цей перехід, багато в чому залежатиме любов-нелюбов малюка до школи, а відповідно, і його шкільні успіхи. Тому професійні педагоги радять за останні літні деньки підготувати дитину до нового кроку. Валерія Кукса, дитячий психолог Київського центра сімейної дитячої психології запропонувала 10 порад для батьків, як це найкраще зробити.

1. Не перевантажуйте новою інформацією.

За час, що залишився, ніяких «хвостів» не підтягнете. А якщо насідати на дитину із читанням і рахуванням, можна викликати в неї негативні емоції із приводу школи. Звичайно, почитати трошки, порішати нескладні приклади можна, але все це повинне відбуватися в ігровій, непримусовій формі. Крім того, дошкільнятам важливо по кілька разів читати ті самі книжки. Вони, впізнаючи «матеріал», намагаються підказати оповідачеві, що буде далі, поправляють, якщо він припустився неточності. Це виробляє в них активність, і тоді їм буде абсолютно нескладно вже на першому уроці висловити свою «дорослу думку».

2. Розповідайте позитивні історії зі свого шкільного життя

Важливо сформувати в майбутнього школяра позитивне ставлення до школи. Якщо дитина хоче вчитися й упевнена, що в школі цікаво, тоді неминучий стрес, пов'язаний з новими правилами й розпорядком дня, великою кількістю незнайомих людей, буде успішно переборено. Для цього частіше розповідайте малюкові кумедні історії зі свого шкільного життя.

3. Не наголошуйте на оцінках

Багато батьків припускаються грубої помилки, коли починають стращати: «Читай, а то двійки мені приноси́тимеш». Навпаки — важливо акцентувати увагу дитини на процесі навчання (ти довідаєшся багато нового, у тебе з'являться нові друзі, ти станеш розумним), а не на гарних оцінках, які взагалі краще не згадувати.

4. Не лякайте школою

У жодному разі не ведіть при дитині розмови, що в нього «закінчилося дитинство», у нього, мовляв, бідненького, починаються трудові будні. Навіть в жартівливій формі не лякайте школою. Не вартує при маляті також обговорювати майбутні витрати, нарікаючи на дорожнечу форми чи канцтоварів.

5. Купуйте шкільні приналежності разом із дитиною

Усі шкільні приналежності варто купувати з дитиною, тоді вона виявляється залученою в процес підготовки до першого вересня. Нехай маля сам вибере собі портфель, ручки, олівці, зошити. А вдома не ховайте покупки в шафу — най дитина звикне до нових речей. Нехай вона складає портфель, носить його квартирою, розкладає на столі зошита й олівці, тоді прості вказівки вчителя: «Дістаньте ручку або зошит у лінійку» не викличуть у неї труднощів: вона чітко знатиме, де в неї що лежить. Добре також із дитиною погуляти біля школи..

6. Грайте в школу

Нехай всі іграшки підуть у перший клас, а найулюбленіша мама стане вчителькою. У такій грі можна пояснити основні шкільні правила: як сидіти за партою, як відповідати на уроці, як попроситися в туалет, що робити на перерві (15-хвилинні «уроки» повинні чергуватися п'ятихвилинними «перервами»).

7. Почніть жити за новим розпорядком

За місяць до школи потрібно плавно підганяти режим дня до нового розпорядку. Намагайтеся, щоб дитина лягала спати не пізніше десятої вечора, а вставала о 7-8 ранку. Поясніть, що потрібно зробити перед сном: зібрати портфель, приготувати одяг. Все це допоможе маляті краще зрозуміти, як формується його день.

8. Потоваришуйте дитину з годинником

Необхідна для школи навичка — орієнтація в часі. Якщо маля ще не розбирається, котра година, навчить її. Багатьом дітям легше орієнтуватися по електронних годинниках. Дитина повинна знати, що значить чверть години, півгодини, через годину. Повісьте в її кімнаті годинник, аби дитина могла по них дізнаватися, який час. Під час читання, гри або їжі можна поставити годинники на стіл і звернути увагу малюка на те, у скільки почалася дія й у скільки вона закінчилася.

9. Більше командних ігор

Щоб розвинути в маляті вміння підкорятися шкільним правилам, використовуйте командні ігри. Завдяки їм дитина засвоїть, що є правила, які треба виконувати, і що від цього залежатиме результат. Ще один важливий урок, який дають маляті командні ігри, — це спокійне ставлення до програшу.

10. Тренуйте увагу і пам'ять

Гарна гра на уважність: усім дається однаковий текст, засікається час і потрібно якнайбільше і якнайшвидше знайти й викреслити літер «с».

Проводьте спочатку «заняття» по 10 хвилин, і поступово доведіть до 15 — до тривалості уроку в школі. Тоді дитини не будуть так лякати нескінченні хвилини занять. Ще можна часто грати у «Відвернися й назви». Розкладіть на столі іграшки й дайте дитині подивитися на них протягом 1-ї хвилини. Потім вона відвертається й називає іграшки, що лежать на столі. Ускладнюйте завдання: додавайте іграшки, скорочуйте час на запам'ятовування. Можна замінити іграшку іншою — дитина, повернувшись, повинна розповісти, що змінилося.

П'яти-шестирічна дитина повинна знати й уміти:

Розвиток мовлення:

- будувати складні речення різних видів. Наприклад, скласти речення із запропонованих слів: малюнок, дівчинка, малювати, фарбами;
- швидко утворювати нові словосполучення. Наприклад: шапка з хутра — хутряна шапка;
- пояснювати зміст прислів'їв;
- складати оповідання по одній картинці, по серії картинок, з життя;
- виразно виконувати вірші, з різною інтонацією передавати рядки, що містять радість, замилування, смуток і т.д.

Увага:

— виконувати завдання, не відволікаючись, близько 15 хвилин;

— знаходити 5-6 відмінностей між предметами й між двома малюнками;

— утримувати в полі зору 8-10 предметів;

— копіювати в точності візерунок або рух;

— легко грати в ігри на уважність і швидкість реакції. Наприклад, називайте іменники, але перед грою домовтеся: якщо почув назву шкільних речей — скласти руки на столі, дика тварина — поклав руки на плечі й т.д.

Пам'ять:

- запам'ятовувати 8-10 картинок;
- запам'ятовувати щиталочки й скоромовки;
- запам'ятовувати фрази («Юля й Олена малюють кольоровими олівцями», «Олена грала кубиком, м'ячем, лялькою й ведмедиком»);
- розповідати по пам'яті оповідання, казки, вірші, зміст картинок;
- повторювати в точності текст, що складається з 3-4 речень.

Мислення:

- закінчити речення: « Якщо стіл вище стільця, то стілець...», «Якщо ріка глибше струмка, то струмок...»;
- знаходити зайве слово серед групи слів, наприклад: «Ложка, чашка, виделка, трактор, каструля», пояснити відповідь;
- відповідати на мудрі питання, наприклад: «Чим схожі й чим відрізняються кішка й білка?»;
- визначати послідовність подій;
- знаходити й пояснювати невідповідності на малюнках;
- знаходити й пояснювати відмінності між предметами і явищами;
- знаходити серед запропонованих предметів зайвий, пояснюючи свій вибір.

Дрібна моторика:

- складати з конструкторів за зразком будь-яку фігуру. Скласти з паперу, по показаному дорослим зразку, простий предмет (кораблик, човник);
- вирізати ножицями складну фігуру по контурі, намальованому на аркуші паперу;
- виконувати аплікації на папері як самостійно, так і за зразком;
- складати пазли без сторонньої допомоги;
- регулювати силу натиску на олівець і кисть, змінювати напрямок руху руки залежно від форми зображеного предмета;
- розташовувати зображення на всьому аркуші або в заданих межах: на одній лінії, на широкій смузі;
- штрихувати малюнки, не виходячи за їхні контури. Акуратно розфарбовувати складні малюнки;
- орієнтуватися в зошиті в клітку або в лінійку.

Навколишній світ:

- називати свої імена й прізвище, своїх родичів;
- знати назва свого міста, столиці, країни, планети;
- знати назви основних професій людей; пояснювати. Чим характерні ці професії, яку користь приносять людям;
- називати пори року, частини доби, дні тижня в їхній послідовності;
- називати весняні, літні, осінні й зимові місяці;
- відрізняти хижих, диких тварин від травоядних, домашніх;
- відрізняти перелітних птахів від зимуючих;
- відрізняти садові квіти від польових;

— називати всі явища природи.

Вміти:

Зав`язувати шнурки;

застібати гудзики;

самостійно одягатися;

самостійно складати свої речі;

дотримуватися культурних і гігієнічних правил